



Объединенные Нации
Права Человека

Управление Верховного Комиссара
по правам человека

Мнения

Международный день демократии у школьников Подмосковья



В 2007 году Генеральная Ассамблея ООН учредила новую памятную дату – 15 сентября, Международный день демократии.

В нашей стране об этой дате пока мало кто знает. И я только краем уха о ней слышала, пока не встретила в Федеральном центре гражданского образования со Старшим советником по правам человека при системе ООН в РФ Дирком Хебеккером.

На этой встрече и родилась идея отметить Международный день демократии в Одинцовской средней школе № 16 и пригласить на него господина Хебеккера в качестве почетного гостя и полноправного участника.

Наша школа как нельзя лучше подходила для проведения такого праздника. Она построена всего 4 года назад в новом микрорайоне города Одинцово Московской области. Девяносто процентов его жителей переселились сюда из разных уголков бывшего Советского Союза. Это сибиряки, северяне, дальневосточники, украинцы, белорусы, молдаване, азербайджанцы, армяне, казахи, киргизы, таджики, осетины, чеченцы, ингуши и представители многих других народов.

Как же отметить день демократии? С директором Ольгой Леденовой решили сделать следующее: во всех классах на классных часах рассказать о новом международном празднике и попросить детей нарисовать плакаты на

тему демократии – как они ее понимают, а в вестибюле на большом экране вывести презентацию, сделанную детьми. Еще придумали провести в 11 классе открытый урок «Принципы демократии»; в актовом зале показать музыкальную визитную карточку школы для гостей (кроме Дирка Хебеккера, пригласили представителя аппарата уполномоченного по правам человека в Московской области Марину Тугареву); а в конференц-зале провести «круглый стол» с нашими гостями в свободной форме вопросов и ответов.

Поскольку открытый урок предстояло провести мне, подробнее расскажу об этом. Вначале мы с ребятами вспомнили, откуда произошло понятие «демократия». Можно согласиться с Авраамом Линкольном: демократия – это народное правление, осуществляемое народом ради народа. А если народ не хочет править? Поднимите руки, кто желает управлять и властвовать в будущем? Не все, меньшинство. Для каждого из нас гораздо важнее право принимать участие в жизни страны. Нам важно, чтобы наше мнение было важно для других, чтобы оно было услышано, независимо от того, мужчины мы или женщины, белые или черные, богатые или бедные, верующие или атеисты. Но следует помнить, что демократия начинается не там, где народ на словах признают источником полити-

ческой власти, а там, где создана система, обеспечивающая гражданам реальное участие во власти и контроль над ней. На практике это означает, что важнейшее значение придается выборам.

Вторая часть урока была посвящена практикуму на умение оценивать события в нашей стране, исходя из принципов демократии. Класс работал в группах по 4-5 человек. Каждая группа получила набор карточек-фотографий с текстами и листы-подсказки с перечнем принципов демократии. Например, фотография пикета против нарушения прав человека в России при призыве в армию, возвращение из ссылки А.Д. Сахарова, создание Комиссии при президенте РФ по реабилитации жертв политических репрессий, разгон марша «Несогласных» в Москве. Каждое фото проецировалось на экран, и та группа, которой оно досталась, комментировала его с точки зрения нарушения или соблюдения принципов демократии.

Третья часть урока – игра «Удивительная гонка» (по аналогии с популярной американской телеигрой «The Amazing Race»). Каждый ученик получил листок-бегунок, куда он должен записывать достижения и неудачи в развитии демократии в нашей стране за последние 50 лет. Информацию эту ему передавали его товарищи. Побеждал тот, кто за 7 минут сумел записать наибольшее количество примеров. Победителю вручали кулечек конфет.

Моя оценка – урок удался. Быстро прошли скованность и напряженность от присутствия на уроке директора, гостей и Одинцовского телевидения. Все были вовлечены в общую работу, было весело, свободно, интересно. Наиболее важный результат урока – у ребят появилось желание сделать что-то реальное и полезное для демократии.



Украшением нашего праздника стал «круглый стол» с Дирком Хебеккером. Ребят поразило, что высокопоставленный чиновник из ООН настолько прост и доступен в общении. Наши российские чиновники, если снизойдут до общения с народом, своим эскортом на полдня перекроют город. И зачастую общаются они с народом не для того, чтобы его выслушать, а самым сделать перед телевизором какое-нибудь заявление.

Дети могли задавать любые вопросы. Первый же вопрос, заданный десятиклассником Сашей Коломийчуком, был немного провокационным. Зная, что Дирк немец, Саша его спросил: «Является ли 9 мая в Германии праздником, а если является, то что именно немцы празднуют?» Ответ был: «Да, мы празднуем, только не 9, а 8 мая. И празднуем мы освобождение от фашизма и рождение нашей демократии». К сожалению, телевизионщики уехали с круглого стола, а сами мы видеокамерами не запаслись. Я попросила ребят записать на бумаге свои вопросы и ответы на них.

Вот запись ученицы 9 «Б» класса Кати Черновой. **Вопрос:** *После теракта 11 сентября при выезде из арабской страны в Америку на таможне задержали двух человек арабской внешности. Женщину и мужчину. У них были в порядке документы, но их арестовали из-за подозрений. Правомерно ли арестовывать людей из-за внешности? Или сыграл свою роль человеческий фактор?* **Ответ:** Конечно, это было неправомерно. Расизм очень распространен на Земле. И некоторые люди подвержены стереотипам. Существует мнение, что все арабы – террористы. Но это не так. Террористом может быть и немец, и француз, и русский. Так что лучше избегать этих стереотипов и стараться их перебороть, опровергнуть.

Вопрос: *В Голландии права человека почти не ограничиваются. Можно употреблять наркотики в малом количестве, разрешены однополые браки. Конечно, наркотики – это плохо. Но лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией в нашей стране, к примеру, живется нехорошо, а в Голландии к ним относятся нормально, даже хорошо. Нужно ли разрешать людям многое, не ограничивая их права, как в Голландии, или нужно ущемлять людей в их*

правах? **Ответ:** С наркотиками ведется борьба везде, а в Голландии это приманка для туристов. Что касается гомосексуалистов, в вашей стране они не приветствуются, потому что у вас очень консервативное государство, и люди не могут смириться с однополыми браками. Хотя во многих странах уже разрешено официально оформлять однополые браки. В России еще не скоро к этому придут. Не только сожительство, но и официальные отношения бывают в Европе, Америке и других странах. Конечно, права таких людей ущемляются неправильно. Но тут играет роль общество. Если общество против, то людям с нетрадиционной ориентацией будет жить трудно, даже если есть закон о разрешении однополых браков.

Альберт Мажинян (11 класс) написал письмо: «Здравствуйте, уважаемый

стю отвечать на все вопросы, касающиеся его личной жизни. Мне было интересно, когда он рассказывал о своей семье. Он с пониманием относился к заданным вопросам и воспринимал каждый вопрос серьезно. Это очень важно, так как, услышав его выступление, я поняла, как надо правильно выстраивать свою речь, высказывать свое мнение на определенную тему. Все это мне действительно понравилось. Я вообще политикой не очень интересуюсь, но в этот знаменательный день я поняла, что политика очень даже интересна, когда общаешься с удивительно интересными людьми. В данном случае такими, как Дирк Хебеккер. И я думаю, что нам нужно почаще устраивать такие праздники. И в заключение хочу сказать, что, уходя из нашей школы, разочарованных людей Вы не оставили. Наша школа и я будем рады встретить Вас снова. До новых



господин Хебеккер! Я ученик 16 школы Мажинян Альберт. Хочу признаться Вам в благодарности за то, что Вы нашли свободное время и посетили нашу школу. И благодаря Вашему присутствию многие наши ученики нашли свою цель и получили уверенность в своих силах и т.д. Для нас было честью сидеть за одним круглым столом с Вами и задавать Вам свои вопросы. И мы с нетерпением будем ждать следующего Вашего приезда. Желаю Вам здоровья и успехов в личной жизни!»

Еще одно письмо: «15 сентября к нам приехал замечательный человек из организации ООН – Дирк Хебеккер. Когда мы сидели у круглого стола, мы ему задавали различные вопросы. Мне понравилось, что он старался полно-

встреч! От Гусейновой Вусалы, ученицы 11 класса школы № 16»

Вот отзыв Кати Драенковой: «У нас был свободный урок на тему: «Принципы демократии», на нем присутствовал Дирк Хебеккер. Как будущему юристу мне интересна и важна эта тема. Мы обсуждали, анализировали различные ситуации, где были нарушены права человека, и мы должны были указать на эти нарушения и показать, как можно их разрешить. Это отличная практика в умении убеждать людей, свободно высказывать свою точку зрения по этой непростой теме. Для меня этот урок открыл новые понятия, точки зрения и т.п. Это важно, т.к. я должна уметь по-разному рассматривать ту или иную ситуацию.

После урока у нас был крутлый стол, где мы могли свободно общаться с нашим гостем. Мы задавали ему разнообразные вопросы, от политики и до его жизни. Он очень интересно, живо, красиво рассказывал. Его ораторское мастерство сильно повлияло на меня. Он не только отвечал на наши вопросы, но и давал советы, например, как добиться успеха в жизни. Это был дельный и важный совет, я прислушалась к нему и сделала для себя определенные выводы. Многие я познала в процессе общения с этим интересным человеком. Убедилась, что выбранная мной будущая профессия юриста сможет помочь людям узнать и защитить свои права. Это важно для меня. Я благодарна Дирку Хебеккеру за его честность, откровенность».

А это написала Валя Андреева из 10 класса «А»: «Заранее готовясь к этой встрече, я прочитала немало материала и подготовила свои вопросы. Как оказалось, многие из них волновали и других ребят. Школьники старших классов с энтузиазмом расспрашивали господина Хебеккера о многих важных проблемах, касающихся каждого человека. Мне понравилось, как обстоятельно и детально отвечал на наши вопросы Дирк Хебеккер. Гость из Германии мне показался очень ярким и интересным человеком. Меня удивило то, что он будучи немцем по происхождению, владеет русским языком в совершенстве. Впрочем, как выяснилось в ходе разговора, и двумя другими языками – английским и вьетнамским.

В конце беседы Дирк Хебеккер выразил свое удивление по поводу того, насколько взрослые вопросы задавали ребята, и высказал желание посетить нашу школу еще раз.

Мне бы тоже очень хотелось, чтобы новая встреча состоялась. Будем ждать ее с нетерпением».



Лена Якимова, ученица 11 класса, рассказывает: «Честно признаюсь, когда нам сказали, что к нам на День демократии придет советник ООН, я отнеслась к этому скептически. Да и вообще я не знала, что есть такой праздник! На урок я шла неохотно и вообще хотела отсидеться в сторонке, главное, чтобы не сказать что-нибудь глупое. Первые минуты меня смущали посторонние люди, сидевшие на уроке. Но под конец я расслабилась и поняла, что они совсем не злые и зануды, а очень даже веселые люди.

Когда мы сели за крутлый стол, я даже и не думала, что буду задавать вопросы! Хотела быстро отсидеть конференцию и уйти домой. Но когда все началось, я просто не смогла сдержаться и не задать вопросы! У меня их накопилось очень много! Дирк очень легко и понятно все объяснял. Слушать было очень интересно.

Когда я была в Германии, нам в первую очередь экскурсоводы сказали, чтобы мы не произносили слово ФАШИСТ, так как для немцев это очень обидно. И мне стало интересно, как в Германии и в остальных странах относятся к фашизму, и почему именно в России, стране, которая так долго сражалась против фашизма, этот фашизм и возродился.

На мой вопрос Дирк ответил так, что, в общем, здесь показана отрицательная черта демократии. Ведь каждый человек имеет право на собственное мнение. А эти группировки (скинхеды) делают все так, что обвинить их в нарушении закона нельзя. Также Дирк сказал, что за этими группировками следят.

А что касается других стран, то и в Германии, и в остальных тоже есть фашизм. Большое спасибо Дирку за то, что он отнесся к нам не как к детям, а как к взрослым людям».

Вот впечатления Кристины Белинской: «День демократии в нашей школе начался с открытого урока



нашего 11 класса. Мы работали по карточкам с ситуациями демократии (успехами или провалами). Нас было 4 группы. Нашей группе попала карточка с организацией «Помощь пожилым людям». Это организация молодежи с разных городов, которая ездит по домам престарелых по всей стране и дает самостоятельные концерты и дарит подарки пожилым людям. Меня очень заинтересовал этот проект, и я решила тоже вступить эту организацию.

Посмотрев ее сайт, я убедилась, что занимаются эти студенты и школьники достаточно серьезно. Я зарегистрировалась там, зашла в фотоальбом, где расположены фотографии стариков, которым никто не пишет, и выбрала себе одного мужчину. Сейчас я ожидаю его координаты, чтобы написать ему и передать что-нибудь в подарок.

В этот день я узнала для себя много нового. Особенно мне понравился крутлый стол с Дирком Хебеккером. Он рассказал нам, как работает организация ООН, чем она занимается и для чего вообще существует. Дирк рассказал немного о себе и своей семье, как рос, учился и как попал в ООН.

Самое главное, что я выяснила для себя, это то, что каждый человек – индивидуальность! Каждый человек должен отличаться от других, не должен быть «серой массой». Для меня теперь это главное в жизни, то есть самосовершенствование».

Елена Романова,
преподаватель истории

УВКПЧ

Тел.: (7 495) 787-21-03

Факс: (7 495) 787-21-01

Эл. почта: dirk.hebecker@undp.org

Интернет-сайт: www.unrussia.ru